

**CURSO**

# **Planificación y Evaluación de Políticas Públicas**

---

**Agosto, 2023**

# CURSO DE CAPACITACIÓN

## PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Laboratorio de Datos y Políticas Públicas – El Ateneo Asociación  
Civil

### **PRESENTACIÓN:**

En el siglo XXI los desafíos para los Estados son enormes. Los problemas sociales son cada vez más complejos, son multicausales y tienen efectos directos e indirectos sobre la población. El crecimiento económico, el desarrollo social y la inclusión, la situación ambiental y los recursos naturales, la seguridad, la salud, la educación, etc. son distintas áreas sobre las cuales el Estado puede intervenir y en esa acción estatal, la planificación, la evaluación y las herramientas de diseño de políticas públicas resultan útiles para aportar racionalidad, previsibilidad y fundamentación a las políticas públicas y a la gestión, contribuyendo a la eficacia y la eficiencia. Este curso pretende aportar al desarrollo de capacidades estatales a partir de la formación de profesionales que quieran involucrarse en los procesos de toma de decisión pública.

### **OBJETIVOS:**

#### General:

Brindar herramientas teórico-prácticas para poder participar en procesos de análisis, diseño, planificación y evaluación de políticas públicas, programas, planes y proyectos.

#### Específicos:

- Presentar los conceptos de Estado, gobierno, políticas públicas y planificación.

- Promover herramientas para el diseño, planificación y evaluación de políticas públicas.
- Analizar casos concretos de políticas públicas.
- Transmitir experiencias concretas de funcionarios, funcionarias y agentes del sector público.

### **DESTINATARIOS:**

Estudiantes y graduados de carreras universitarias con interés en profundizar en temas de planificación y evaluación de políticas públicas, ampliar su conocimiento sobre el sector público y ampliar su *caja de herramientas*.

### **MODALIDAD y DÍAS DE CURSADA:**

- Días y horarios: martes de 19 a 21hs
- Fecha de inicio y finalización: 8 de agosto al 26 de septiembre
- Cursada mixta (virtual y presencial)

*Las instancias presenciales podrán ser transmitidas y grabadas para quienes no puedan asistir presencialmente.*

- Cuatro (8) encuentros.

*Los primeros cuatro encuentros serán en modalidad virtual por plataforma zoom mientras que los segundos cuatro serán en modalidad mixta para quienes deseen tener una participación presencial y conocer personalmente a las y los profesionales invitados a compartir sus experiencias de gestión. Cada encuentro tendrá una parte expositiva a cargo del docente que presentará distintos temas y aspectos conceptuales y, por otro lado, tendrá una parte de intercambio y análisis.*

### **DOCENTE A CARGO:**

Lic. Facundo Juarez Ritterband. Sociólogo (UBA) y maestrando en Políticas Públicas y Gerenciamiento del Desarrollo. Especializado en planificación y evaluación. Docente del Instituto Nacional de Capacitación Política.

## **ESQUEMA DE CONTENIDO:**

### **Clase 1 - Estado y planificación de políticas públicas**

*¿Qué es el Estado? ¿Cuál es la diferencia entre Estado y Gestión? Relación entre niveles del Estado. La planificación como herramienta del Estado. La relación entre planificación, Estado y Gobierno.*

- El concepto Estado y el concepto de gobierno.
- La articulación entre Nación, provincias y municipios.
- Tipos de planificación.
- La planificación tradicional vs la planificación estratégica situacional.
- Algunos hitos en la historia de la planificación en Argentina.
- La relación entre lo político y lo técnico.

### **Clase 2 – El Método PROBES (Problemas, objetivos y estrategias).**

*La planificación de políticas públicas a partir del análisis de los problemas públicos. La definición de objetivos de política y de estrategias de intervención pública.*

- La definición del problema focal y su descripción.
- Las causas del problema y las relaciones entre variables
- La selección de los frentes de ataque y la definición de objetivos
- El análisis de gobernabilidad
- El triángulo de gobierno

### **Clase 3 – La matriz del marco lógico.**

*La metodología del marco lógico como lenguaje extendido en la planificación pública y en los proyectos de inversión pública. El rol de la CEPAL en los procesos de planificación de políticas públicas. La aplicación práctica del marco lógico:*

- El análisis de actores
- El árbol de problemas y el árbol de objetivos.
- La definición de alternativas
- La estructura analítica de un proyecto
- La matriz del marco lógico.

### **Clase 4 – Valor público y acción estatal**

*Las Políticas Públicas como procesos de producción pública y agregación de valor público. La definición y los tipos de políticas públicas.*

- Definición y tipos de políticas públicas.
- El concepto de valor público y la cadena de valor público.
- Eslabones de la cadena de valor público: insumos, operaciones, productos, resultados e impactos
- Niveles de la planificación: operativa, presupuestaria y estratégica
- Los indicadores de monitoreo y evaluación
- La dimensión política de la cadena de valor público.

### **Clase 5 – Experiencias: El programa Producir del Ministerio de Mujeres, Géneros y Diversidad.**

Invitada Lic. Julieta Bonilla, ex coordinadora del Programa y asesora del ministerio. Socióloga y Maestranda en Políticas Públicas (UNSAN)

### **Clase 6 – Experiencia: Programa Punto Digital de la Subsecretaría de Servicios y País Digital (JGM).**

Invitada Lic. Pilar Araneta. Politóloga y Directora del Programa.

### **Clase 7 - Experiencias: Invitados/as a confirmar. Producción de datos e información para la toma de decisiones y el diseño de políticas públicas.**

Gabriel Gonzalez. Sociólogo (UBA) y maestrando en estadística (UNTREF). Trabajo en el relevamiento, procesamiento y análisis de datos en distintas áreas del gobierno nacional y subnacional.

### **Clase 8 – Experiencia – Comunicación política y comunicación de gobierno.** Lic. Giuliana Fernández. Socióloga y periodista. Maestranda en Sociología Económica y diplomada en comunicación política.

### **Evaluación:**

Analizar una política pública de interés; identificar sus componentes (objetivos, población destinataria, presupuesto, organismo de aplicación, organismos vinculados, modalidad de aplicación, etc); sugerir acciones de rediseño y/o propuestas de mejora.

### **Bibliografía principal:**

Matus Carlos “Planificación y Gobierno”. Revista CEPAL N°31

<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/11657>

Sotelo Jorge “La cadena de valor público: un principio ordenador que previene la colisión metodológica”.

<https://asip.org.ar/la-cadena-de-valor-publico-un-principio-ordenador-que-previene-la-colision-metodologica/>

Sotelo Jorge (2016) “Modelo de Agregación de Valor Público” Ficha Conceptual.

<https://www.institutopatria.com.ar/wp-content/uploads/2019/12/2-SOTELO-Poli%CC%81ticas-publicas-planificacio%CC%81n-y-presupuesto-extracto.pdf>

Sotelo Jorge (1997) “El Análisis PROBES (Problemas, Objetivos y Estrategias) Un Método para el Análisis Situacional y la Formulación de Estrategias”

[https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/el\\_analisis\\_probes\\_\\_problemas\\_\\_objetivos\\_y\\_estrategias\\_\\_un\\_metodo\\_para\\_el\\_analisis\\_situacional\\_y\\_la\\_formulacion\\_de\\_estrategias.pdf](https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/el_analisis_probes__problemas__objetivos_y_estrategias__un_metodo_para_el_analisis_situacional_y_la_formulacion_de_estrategias.pdf)

Edgar Ortigón, Juan Francisco, Pacheco Adriana Prieto (2005) Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. ILPES. CEPAL.

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf)

### **Bibliografía Ampliatoria:**

Andrenacci Luciano (s/f) “Breve ensayo acerca de la evolución de la estructura burocrática del Estado argentino (1916-2016)”. Ficha UNSAM.

Ficha bibliográfica (2023) “Antecedentes del modelo de análisis de la acción estatal”. Compilación, Curso de Análisis de Políticas Públicas UBA.

Matus Carlos (2022) “Adiós Sr. Presidente”. EdUNLA Cooperativa.

Oszlak y O´donnell (1976) “Estado y Políticas Estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación.